**Texto

Descripción generada automáticamente con confianza bajaFacultad de Filosofía,**

**Educación y**

**Ciencias Humanas**

**Práctica calificada 1**

**Curso:** Lógica y Argumentación

**Sección:** 30

**Nombre y apellidos:**

**Parte I. Sintaxis y semántica de LC [5 puntos]**

Desarrolla los siguientes ítems:

1. Indica cuáles de las siguientes secuencias de símbolos son mal formadas. Además, debes detallar qué error se comete en cada una de ellas (0.5 pts. c/u).

|  |  |
| --- | --- |
| **Secuencia mal formada** | **Error cometido** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. Construye el árbol sintáctico de la fórmula bien formada. Además, señala cuál es su operador principal, cuál es su grado de complejidad y cuántas subfórmulas tiene. (1.5 pts.)

|  |  |
| --- | --- |
| **Fórmula bien formada** | **Árbol sintáctico** |
|  |
| **Operador principal:**  **Grado de complejidad:**  **Cantidad de subfórmulas:** |

1. Elabora un modelo y un contramodelo para la fórmula bien formada (1 pts. c/u):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Modelo | | | | Cálculo |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Contramodelo | | | | Cálculo |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Parte II. Tablas de verdad y conceptos semánticos [8 puntos]**

Considera las siguientes reglas extra para el conector que se añaden a la LC:

**Reglas de formación extra**

*rf5.* Siysonfbf’s, entonces es una fbf.

**Reglas de interpretación extra**

*ri7.* *sii* o bien y o bien y

A continuación, desarrolla los siguientes ítems:

1. Crea la tabla de verdad compartida por y (2 pts.):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

1. Responde las siguientes preguntas (2 pts. c/u):
2. ¿es tautológica? De no serlo, señala un contraejemplo.

**Respuesta:**

**Tabla para el contraejemplo (de no ser tautológica)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. ¿ es consistente? De serlo, señala un ejemplo.

**Respuesta:**

**Tabla para el ejemplo (de ser consistente)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

1. ¿ equivale a ? De no serlo, señala un contraejemplo.

**Respuesta:**

**Tabla para el contraejemplo (de no haber equivalencia)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Parte III. Tablas de verdad [7 puntos]**

Considera las siguientes fórmulas:

Desarrolla, a continuación:

1. Determina si el siguiente argumento es válido o no por medio de una tabla de verdad. De ser inválido, señala al menos un contraejemplo. (4 puntos)

**Respuesta:**

**Tabla para el contraejemplo (de no ser válido el argumento)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

1. Determina mediante una tabla de verdad si es equivalente a (3 ptos.)

**Respuesta:**

**Tabla para el contraejemplo (de no haber equivalencia)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |